

～ひかり～



5月生活目標：あいさつをしよう

令和5年5月2日 文責：校長 徳弘

学校と家庭が共に歩む一年に…～今年度最初の参観日～

いい天気にも恵まれた今年度最初の参観日4月23日（日）には、多数の保護者の皆さまのご来校、ご参観をありがとうございました。

小学校に入学したばかりの1年生は勿論、一つ上の学年に進級して新しい先生と共に新鮮な気分で学校生活を送っている2～6年生の授業の様子、学校の様子をご覧いただけましたでしょうか？子ども達は、保護者の皆さんの注目と期待のまなざしを感じながら、今できる学習活動に一生懸命取り組んでいました。特に、1年生は、小学校生活に徐々に適応でき、45分間の授業に慣れるよう、授業時間を15分間単位に教科・領域を越えて学習活動を計画的に工夫して織り交ぜるスタートカリキュラムにより、2週間積み上げてきた段階の国語の授業を、先生と子ども達とで展開していました。上の学年・学級については、学級担任にとっては、まだ子ども達の実態ややり取りも手探り状態の中での授業、子ども達にとっては、先生の課題提示や問いかけ働きかけにこれまで身に付けた学びの力を発揮する授業でした。

校内研究もスタートしたばかりで、特に新しく赴任してきた先生は、本校の一時間一時間の授業を大切に、質のよい授業を追求し実践していく学校風土に慣れ始めてきているところですし、留任の先生方も、新しく担任した子ども達の学びの力と態度をつかみながら、授業づくり、学級づくりの基礎を固めている段階です。これから子ども達と共に、よりよい授業よりよい学級を創り上げていきたいと思っておりますので、ぜひ折々の授業をご覧ください。



書く学習もしっかりと
〔1年1組：国語〕



先生の話もしっかり聞いて
〔1年2組：国語〕



ペア・グループで対話
〔5年1組：国語〕



タブレットも活用
〔5年2組：算数〕

2年ぶりに体育館で開催したPTA総会では、準備した120超の椅子が不足するかと思うほど多数の保護者の皆さんがご参加くださり、正直嬉しい驚きでした。学校全体のことを考える保護者の皆さんの真摯さ、1家庭1役によりみんなで進める中村小学校PTAの底力を感じ、改めて力が湧いてきました。会では、令和4年度の事業活動・決算等の報告、令和5年度の事業活動計画・予算等の提案があり、それぞれにご承認をいただき、全保護者にお配りしたPTA総会の提案資料に沿って、本年度のPTA活動が展開されることになりました。今年度は、ウィズコロナからアフターコロナへ、これまで以上に工夫を凝らしながら活動を展開することでしょう。今年度のPTA活動へのご参加とご協力をよろしくお願いいたします。

議事の最後に役員改選を行い、次の方が選任されました。（敬称略）

役職名	令和5年度
会長	藤 近
副会長	池 内
副会長	鴨 居
副会長	栗 本
副会長	田 中
副会長	江 崎
副会長	山 崎
会計監査	齋 藤
	瀧 澤
事務局 (学校)	濱口 洋人 (教頭)
	白石浩美 (主幹教諭)
会計(学校)	本田和賀美(総括主任)



圧巻！新入生保護者の自己紹介↑
綺麗！子ども図案の新フラフ披露↓



PTA総会後の学級・学年懇談会も、各学年万遍ない多くの保護者の参加によるご協議をありがとうございました。たくさんの参観者があるということ、懇談にご参加下さること、熱心に授業をご参観していただけることは、私達教職員にとっては励みとなり、子ども達の授業や教育活動へのより一層の活力=エネルギーになります。今後とも、参観日や公開する行事等を通して、それぞれの時期の学校や学級における子ども達の学習ぶりや生活ぶりをぜひご覧ください。そして、子ども達の“かしこく やさしく たくましい成長”のために、学校と家庭が共に手を携え、共に歩む一年になるようどうかよろしくお願いいたします。

全国学力・学習状況調査（6年）・標準学力調査（2～5年）

4月18日（火）、全国の小学校6年生を対象に、習得した知識や技能を活用して、日常生活や学習場面を取り上げた問題を解く全国学力・学習状況調査が、全国一斉に行われました。

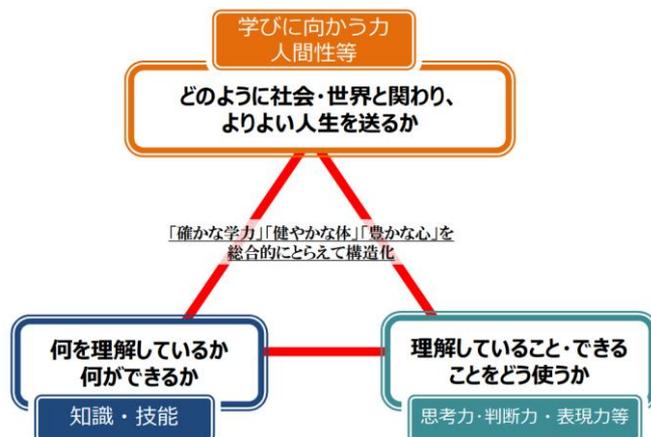
学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性の涵養

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力等の育成

同日、2年生から5年生も、前の学年までの学習内容がどれだけ定着しているか、どこまで到達しているかを測る標準学力調査を行いました。実施教科はいずれも国語と算数の2教科。図に示した習得学力（知識・技能）と活用学力（思考力・判断力・表現力等）が問われました。今年1月、初めて学力調査に挑んだ現2年生も含めて、どの学年どの学級も真剣に集中して最後まで問題に向かっていました。

学力調査結果から、全体の学力状況や一人一人の到達度を知り、学力向上や授業改善の方策を検証し再構築します。6月中旬以降、各結果が届きましたら、またお知らせします。



今年度の小学校教科担任制～多彩な先生から学ぶ～

「令和の日本型学校教育の構築」の一環として、昨年度から、国（文部科学省）や高知県教育委員会によって政策展開されている小学校教科担任制について、今年度、本校では配置された教員により、下記のような指導体制を敷くこととしました。

昨年度の体制と取組のよさを継承し、より有効に多彩な先生から子ども達が学べるよう、指導体制に工夫と配慮を施しました。



学年学級	学級担任	専科教科口（週時間数）：担当教員
3年	宮地	* 社会 2:伊与田 * 音楽 1.7:岩井 * 体育 3:野田 * 外国語活動 1:横内
4年1組	上田	* 音楽 1.7:岩井 * 体育 3:野田 * 外国語活動 1:横内
4年2組	津田	* 社会 2.6:伊与田 * 音楽 1.7:岩井 * 外国語活動 1:横内
5年1組	松岡	* 理科 3:白石 * 音楽 1.5 * 家庭 1.7:岩井 * 体育 2.6:今津 * 外国語 2:横内
5年2組	今津	* 社会 2.9:伊与田 * 理科 3:白石 * 音楽 1.5 * 家庭 1.7:岩井 * 外国語 2:横内
6年1組	中田	* 理科 3:白石 * 音楽 1.5 * 家庭 1.6:岩井 * 外国語 2:横内
6年2組	大野	* 音楽 1.5 * 家庭 1.6:岩井 * 体育 2.6:野田 * 外国語 2:横内

この制度は、子ども達の立場（☆）教員の立場（★）、それぞれの効果が期待されています。☆外国語、音楽、体育など専門性が求められる教科等において、質のよい授業が受けられる。☆教科担任制で授業を行う中学校教育に向けて、特に小学校高学年（5・6年生）において、「中1ギャップ」の問題を解消する一つの方策になる。

☆★学級担任以外の先生から授業での指導や評価を受けることで、より多くの先生との関わりが増えることや一人一人のよさをみつけ伸ばすことができる。

★専科教科担当の先生は、教科を特化して授業するにあたっての研究や準備に時間と労力をかけることができ、よりよい授業が展開できる。

★学級担任の先生は、受持ち教科数や授業時間が減り、これまでよりも受持ち教科等の研究や準備ができ、よりよい授業ができる。また、子どもと向き合う時間や宿題・テスト等の点検評価、学級事務等に使える時間が増える。***詳しくは別紙パンフレットをご覧ください。**



◎1・2年生は、学級担任以外の教員、特別支援学級担任、特別支援教育支援員が、それぞれ必要な教科等の授業支援に入ることによって、指導や支援に厚みや多彩さを持たせています。



● 6月の行事予定 ●



児童会月目標			健康・安全に気をつけよう	
日	曜	朝会	学校行事等	授業予定
1	木	読書	SC 来校日 子ども演劇祭③④ 保幼小連絡会	〇〇学学〇〇
2	金	読聞せ	全国小学校歯みがき大会(4年参加) 地震・津波避難訓練	〇〇〇〇〇学
3	土			
4	日			
5	月	児童	PTA 交通指導(学級委員)	〇〇〇〇〇〇
6	火	読書	特別校時 職員会(15:00~)	〇〇〇〇〇〇
7	水	読書	↑6年修学旅行(7~9日:広島・香川方面)	〇〇〇〇〇
8	木	読書	SC 来校日	〇〇〇〇〇〇
9	金	読書	↓	〇〇〇〇〇〇
10	土			
11	日			
12	月	児童		〇〇〇〇〇〇
13	火	読書	歯科検診(全学年)	〇〇〇〇〇〇
14	水	読書	校内研究(14:30~)	〇〇〇〇〇
15	木	読書	SC 来校日 交通指導(教職員)	〇〇〇〇〇〇
16	金	読書	クラブ ぎょう虫検査提出	〇〇〇〇〇〇ク
17	土			
18	日	掃除	参観日・災害時引き渡し訓練(午後) 弁当日	〇〇〇〇〇学
19	月		代 休	
20	火	児童	おはボラ活動	〇〇〇〇〇〇
21	水	読書	特別校時	〇〇〇〇〇〇
22	木	読書	SC 来校日 高知の授業の未来を創る協働校事業社会科授業研究会	〇〇〇〇〇
23	金	読聞せ	委員会	〇〇〇〇〇〇委
24	土			
25	日			
26	月	児童		〇〇〇〇〇〇
27	火	読書	コミュニティスクール学校運営協議会(18:30~)	〇〇〇〇〇〇
28	水	読書	校内研究(14:30~)	〇〇〇〇〇
29	木	読書	SC 来校日 代表委員会(13:00~)	〇〇〇〇〇〇
30	金	読書	5年宿泊体験学習(~7月1日:幡多青少年の家)	〇〇〇〇〇〇

〔備考〕 SC…スクールカウンセラー 学…学校行事 ク…クラブ活動 委…委員会活動
 ◎6月の参観日は18日(日)午後で、5校時:参観授業 6校時:災害時引き渡し訓練の予定です。

